

<b>Stilladsering Før-under-efter</b>		
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>		
<p><b>Læreplanstema</b> Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til</p>	<p>Natur, udeliv og science Kommunikation og sprog</p>	
<p><b>Læringsmål</b> Læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene bruger, bygger og eksperimenterer med sand.</p>	
<p><b>Sproglige mål</b> Sproglige læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene sprogliggør handlinger i legen med sand. At børnene udvider deres begrebsforståelse, som derigennem udvider idéer til lege i sandkassen.</p>	
<p><b>Fokusord</b> Belyses med konkrete og billeder mm</p>	<p>Sand, sandkasse, spand, skovl, sandslot, bygge, grave, lille/stort</p>	
<p><b>Deltagere</b> Hvilken gruppe deltager</p>	<p>Vuggestue/dagpleje</p>	
<p><b>Evaluering</b> Hvordan og hvornår evalueres</p>		
<b>FØR</b>	<b>UNDER</b>	<b>EFTER</b>
<p>Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p>Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Find sandkassen sammen med børnene og tal om sandet og inddrag børnenes erfaringer</li> <li>• Hav konkrete klar, spand/e, og skovl/e, og tal om børnenes erfaringer. Måske har de også en spand og skovl derhjemme osv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervejs inddrages fokusordene, som gentages i de konkrete handlinger i legen</li> <li>• Brug evt. billedet med sandslottet som model, der kan henvises til undervejs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senere tales med børnene om det vi byggede i går. Her gentages og repeteres fokusordene</li> <li>• Hvis der er taget billeder, se dem sammen med børnene. Tal evt. om rækkefølgen: først byggede vi..., og så..., bagefter, til sidst. Og</li> </ul>

**Leg i sandkassen**  
**FØR-UNDER-EFTER**

**Videncenter for sprog og læsning**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Kig på billederne med fokusordene og tal med børnene/sæt ord på billederne</li><li>• Tal om hvad vi sammen skal bygge, skal det være et slot, tårn, hus, og skal det være lille eller stor</li><li>• Fordel evt. roller, hvem skal grave, hvem skal holde spanden osv</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Følg børnenes spor og byg evt. noget andet, eller udvid legen</li><li>• Kommenter børnenes handlinger undervejs</li><li>• Tag evt. billeder med iPAD undervejs, som kan bruges til efter-delen når der senere skal tales om legen</li></ul>	<p>tal handlingen igennem i før nutid/datid.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Legen gentages flere gange, og udvides med nye idéer.</li></ul>
---	---	--



Pixabay

# Sand



Pixabay

# Sandkasse



Freepik

# Spand



Freepik

# Spande



Freepik

# Skovl



Freepik

# Sandslot





designed by  freepik.com

# Bygge



Freepik

# Grave



Lille/start

Freepik